7 YA**Ş** GEL**İŞİ**M BOYUTLARI VE ÖZELL**İ**KLER**İ**

BEDENSEL GEL**İŞİ**M

* Bedensel büyümenin hızı azalmaya, fakat kasların yapabilme gücü artmaya başlar.
* Erkekler daha iddialı,zorlamalı ve hareketli bir fiziksel aktivite içindedirler.
* Yaralanma ve kazalara rastlanır. Ayrıca bulaşıcı hastalıklara yakalanma sıklığı da hayli yüksektir. İlk yardım bilgi ve becerisini kazanmasının kazaları önleme etkisi olabilir.
* Bedenini kendine özgü nitelikleri ile ve diğerlerinden ayrılan özellikleri ile kabul eder.(ör. saçının kıvırcıklığı.)

Yakalama ,atma , vurma becerisi gelişmeye başlar. Düğüm yapabilir, el – göz becerisi gelişmeye başlar

* Yemeklerini kendisi yer , kendisi giyinebilir, ayakkabılarını bağlayabilir.
* Tuvalet eğitimini kazanmıştır.

B**İ**L**İŞ**SEL GEL**İŞİ**M ( **İş**lem öncesi dönem)

· Başlangıçta mantıklı bir düşünce sisteminden yoksundur. Sezgisel düşünce egemendir.

* + Algılama bütündür. Ayrıntıları, parçaları fark edemez. Olayın sadece bir yönünü ele alma yeteneğine sahiptir . Eşyaları en göze batıcı yönüyle ve tek boyut üzerinden düşünerek algılar
  + Hayal ve gerçek ayırımını yapabilir. Daha gerçekçi yaklaşır. Ama hayali şeyleri dinlemekten ve izlemekten hala hoşlanır.
  + Sayı kavramı gelişirken somut düşünce basamağına geçer.
  + Geniş zaman dilimini, yılı günü anlar. Fakat 5 dakikanın ne kadar bir süre olduğunu tahmin edemez.
  + Dikkat süresi kısadır , çabuk dağılabilir. Ancak ilgi duyduğu konularda yoğunlaşma vardır.
* Okuma – yazma dil gelişimine önemli bir boyut kazandıracaktır.
  + - Yeni sözcükleri kullanmak ister. Karmaşık cümleler kurar ve anlar. Eş anlamlı sözcükler onu şaşırtır.( ör. Kes , bölmek ) Sözcük dağarcığı 20 bin civarındadır.

SOSYAL GEL**İŞİ**M

* Oyunların da ikili ve üçlü gruplar vardır .Çok kalabalık gruplar halinde düzenlenen oyunlara henüz ilgi duymazlar. Oyunları çizgi, ip, tahtaravalli v.b. gibidir
* Arkadaş değiştirirler. Çünkü kısa ömürlü arkadaşlıklar yaşarlar.
* Gelişmekte olan bir sosyal boyut vardır. Başkalarına karşı daha anlayışlı davranma , grup yaşamında bazı kuralların olduğunu anlama, bu çerçevede bazı ilkeleri fark edebilir.
* Eğitimciler, ebeveynler davranışlar oturuncaya kadar kararlı olmalıdırlar.
* Başarılı olmama kaygısı yoktur.Kendisini arkadaşları ile kıyaslayamaz.
* Sorumluluk bilincini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır ( öğrencilik alanı ve özbakım vb.)Bu aynı zamanda bağımsızlığını destekleyecektir.

DUYGUSAL GEL**İŞİ**M

* Duygularının kabul edildiğini görmeleri önemlidir, duygu kabulü bireyin kabulü demektir.
* Kendisi ile ilgili olumlu duyguya sahip olurken başkalarının farklı duygularını da anlamaya başlayabilir. Duygu iletişiminde yetişkinler model olmalıdır.

C**İ**NSEL GEL**İŞİ**M

* Bu alanla ilgili sorular geldiğinde, ertelenmeden, abartmadan yaşının düzeyinde bilgi verilmelidir ( örneğin, bebek nasıl olur?) Ek uyaranlar alırsa, yaşının üstünde ilgi geliştirebilir. Bu cinsel güdülerini arttırır ve istenen bir olay değildir.
* ‘Seviyor’ sözcüğünü çok kullanırlar.

Kısacası 7 ya**ş** bir geçi**ş** dönemidir . Çocuk için geli**ş**im boyutlarının ço**ğ**unda dönüm noktası ya**ş**ayabilir.